

للامام الهمام حجة الاسلام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي المتوفي سنة ٥٠٠

﴿ ويليها ﴾

رسالة في كنه مالا بد للمريد منه للشيخ الاكبر محيي الدين بن العربي قدس سره

قد طبعتا هانان الرسالتان على نفقة حضرة الشيخ محي الدين الـكردي الازهري

حقوق اعادة طبعهما محفوظة له فكل من تجاسر على طبعهما يحاكم قانونا ويلزم بالنعويض

وذلك بمطبعة ﴿ كردستان العامية ﴾ لصاحبها فرجالله زكيالكردى بدربالمسمط بالجماليه بمصر المحمية \* سنة ١٣٧٨ هجريه

ディアストスアスアスアス

## الرسالة اللانية

للامام الهمام حجة الاسلام أبي حامد محمد بن أ مُحمد الغزالي المتوفي سنة ٥٠٥

﴿ وَلِنَّهُ ﴾ رسالة في كنه مالا بد للمريد منة للشيخ الأكبر

محيي الدين بن العربي قدس سره

قد طبعتا حاتين الرسالتين على نفقة حضرة الشيخ محى الدين الكردي الازهري

حقوق اعادة طبعهما محفوظة له

فكلمن تجاسر على طبعها بحاكم قانونا ويلزم بالتعويض وذلك بمطبعة ﴿ كردستان العلمية ﴾ لصاحبها

فرجاللة زكى الكردى بدرب المسمط بالجاليه

بمصر الحدية \* سنة ١٣٧٨ عجريه



الحمد لله الذي زين قلوب خواص عباده منور الولاية «
وربّى أرواحهم بحسن المناية « وفتح باب التوحيد على الملاء
العارفين بمفتاح الدراية « وأصلي وأسلم على سيدنا محمد سيد
المرسلين صاحب الدعوة والرعاية « ودليل الامة الى الهداية «
وعلى آله سكان حرم الحماية « اعلم أن واحداً من أصدقائي
حكى عن بعض العلماء أنه أنكر العلم الغيبي اللدني الذي يعتمد
عليه خواص المتصوفة « وينتمي اليه أهل الطريقه ويقولون

إن الملم اللدني أفوى وأحكم من العلوم المكتسبةالمحصلةبالتعلم وحكى أن ذلك المدعى يقول باني لا أقدر على تصور علم الصوفية \* ولا أظن أن أحداً في العالم يتكلم في العلم الحقيق من فكر وروية دون تعلم وكسب، فقلت كأنه ما اطلم على طرق التحصيل وما درى أم النفس الانسانية وصفاتها وكيفية فبولهالآ ثار النيب وعلم الملكوت \* فقال صديقى لعم انذلك الرجل يقول بأنالم هوالفقه وتفسير القرآن والكلام صب \* وليس وراءها علم وهذه العاوم لاتتحصل الابالتعلم والتفقه؛ فقلت نع فكيف يعلم علم التفسير فانالقرآن هو البحر المحيط المشتمل على جميع الاشياء وليس جميع معانيه وحقائق تفسيره مذكورة في هذه التصانيف المشهورة بين العوام بل التفسير غيرما يعلم ذلك المدعى «فقال ذلك الرجل لا يمدالتفاسير الا التفاسير المروفة المذكورة المنسوبة الى القشيريوالثعلى والمـاوردي وغيرهم، فقلت لقد بمد عن منهج الحقيقة فان السلمي جم شيئا في التفسير من كلمات المحققين شبه التحقيق وتلكالكلمات غير مذكورة في سائر التفاسير. وذلك الرجل

الذي لايمد الملم ألا الفقه والكلام وهذا التفسير العامي كامه ماعلم أقسام العلوم وتفاصيلها ومراتبها وحقائقها وظواهرها وبواطنها ﴿ وَقَدْ جَرَّتَ الْمَادَةُ بَأَنَ الْجَاهِلُ بِالنَّبِيُّ يَنْكُرُ ذَلِكُ الشي وذلك المدعى ماذاق شراب الحقيقة وما اطلع علىالعلم اللدني فكيف نقر مذلك ولا أرضى بافسراره تقليمه أأو محميناً مالم بعرف \* فقال ذلك الصديق أربد أن تذكر طرفا مَن مراتب العلوم وتصحح هذا العلم وتعزيه أنت لنفسك وَتَقرُ عَلِي الْبَاتِهِ \* فقلت الْهَذَا الْمُطَاوِبِ بِيانَهُ عَسِيرِ جِداً لَكُنَّ أشرع في مقدماً له بحسب اقتضاء حالي وموافقة وقتي وما سنح مخاطرى ولا أربد تطويل الكلام فان خير الكلام ما قل ودل ، وسألت الله عز وجُل التوفيق \_ والاعانة ه وذ كرت مطلوب صديَّتي القاصل في هذا المفضول .

## ﴿ فصل ﴾

اعم أن المرتصورالنفس الناطقة المطمئنة حقائق الاشياء وصورها المجردة عن الموادباعيا بهاوكيفياتها وكمياتها وجواهرها وذواتها ان كانت مفردة « والعالم هو المحيط المدرك المتصور

والملوم هوذات الشيُّ الذي ينتقشعلمه فيالنفس \* وشرف العلم على قدر شرف معلومه \* ورتبة العالم تكون بجسب رتبة الملم . ولا شك ان أفضل المِلومات وأعلاها وأشر فها وأجلها هو الله الصانع/المبدع/لحق/الواحد \* فعلمه وهوعلم التوحيد افضل العلوم وأجلماوأ كملهاوهذا العلم ضروري واجب بحصيله علىجميع العقلاء كما قال صاحب الشرع عليه الصلاة والسلام ﴿ طَابِ العلم فريضة على كل مسلم ﴾ وأمر بالسفر في طلب هذا العلم فقال صلى الله عليه وسلم ﴿ اطلبوا العسلم ولو بالصين ﴾ وعالم هذا العلم أفضل العلماء \* وبهذا السبب خصهم الله تعالى بالذِكر في أجل المراتب \* فقال﴿ شهد الله أنه لا اله الاهو والملائكة . وأولوالملم كوفعلماء علم التوحيد بالاطلاق همالا نبياء وبعدهم العلماء الذِّينَ م ورثة الانبيا. \* وهـ ذا الم وان كان شريفاً في ذاته كاملا في نفسه لاينني سائر العلوم بل لا يحصل الا بمقدمات كثيرة وتلك المقدمات لاتنتظم الامن علوم شتي مثل علم السموات والأفلاك وعلم جميم المصنوعات ويتولد عن علم التوحيدعاوم آخر كإسنذكر اقسامها في مواضعها ، فاعرأن العلم

شريف بذاته من غير نظر الى جهة المعلوم حتى ان علم السحر شريف بذاته وان كان باطلا \*وذلك ان العلر ضد الجهل والجهل ن لو ازمالظلمة والظلمة من حيزالسكون والسكون قريب من المدمويقم الباطل والضلالة في هذاالقسم \* فاذا الجيل حكمه حكم المدم والعلم حكمه حكم الوجود \* والوجود خير من المدم \* والهدايةوالحق والحركة والنوركلها في سلك الوجود \* فاذا كان الوجوداً على من المدم فالعلم أشرف من الجمل فان الجمل مثل العبي والظلمة \* والعلم مثل البصر والنور \* ومايستوي الاعمى والبصير ولاالظلمات ولاالنوره وصرح سبحانه بهذه الاشارات فقال ﴿ فل هل يستوى الذين بعاموز والذين لا يعلمون ﴾ فاذا كان العلم خيراً من الجهل والجهـل من لوازم الجسم والعـلم من مفات النفس فالنفس أشرف من الجسم، وللعلم أقسام كثيرة محصما في فصل آخر \* وللمالم في طلب المملم طرق عديدة نَذَ كَرِهَا فِي فَصِلَ آخِرِهِ وَالاَّ نَ لا يَتَعَيِّنَ عَلَيْكَ بِمَدْمُمُوفَةَ فَضَلَّ العلم الا معرفة النفس التى هي لوح العسلوم ومقرها وعطهسا وذلك أن الجسم ليس بمحل للعلم لان الاجسام متناهية ولا تسع كثرة العلوم بل لا يحتمل الأ النقوش والرقوم \* والنفس قابلة لجيع العلوم من غير ممانعة ولا مزاحمة وملال وزوال \* وغمن نتكم في شرح النفس على سبيل الاختصار في شرح النفس والروح الانساني \* اعلم أن الله تعالى خلق الانسان من شيئين مختلفين أحدها الحسم المظل الكشف الداخل تحت الكون والفساد

أحدهما الجسم المظلم الكثيف الداخل تحت الكون والفساد المركب المؤلف الترابي الذي لا يتم أمره الآ بنيره \* والآخر هو النفس الجوهري المفرد المنير المدرك الفاعلالحرك المتم الا لاتوالاجسام ، والله تعالى وكالحسد من أجزا الغذاء ورباه بأجزاء الرماد، ومهدقاعدته وسوى ركانهوعين أطرافه وأظهر جوهر النفس من أمره الواحد الكامل المكمل المفيد ولا أعنى بالنفس القوة الطالبة للغذاء ولاالقوة المحركةلاشهوة والغضب ولاالقوة الساكنة في القلب المولدة للحياة والمبرزة للحس والحركة من القلب الى جميع الاعضاء فان هذه القوة تسمى روحا حيوانيا \* والحس والحركة والشهوة والنضب من جنده وتلك القوة الطالبة للغذاء الساكنة في الكبد

بالتصرف يقال لها روجاً طِيمياً \* والحضم والدفع مِن صِفاتها والقوة المصورة والبولدة والنامية وباق القوى المنطبعة كلهما خدام للجسد والجسدخادم الروح الحيواني لأنه يقبل القوى عنه ويعمل بحسب تحريكه \* وأنما أعنى بالنفس ذلك الجوهر الكامل الفرد الذي لبس من شأنه الا التذكر والتحفظ والتفكر والتمييز والروّية ﴿ويقبل جميع العلومولا يمل من قبول الصور المجردة المعراة عن الموادة وهذا الجوهر رئيس الارواح وأميرالقوى \*والكما بخدمونه وعتثاون أمره \*وللنفس الناطقة أعنى هذا الجوهر عند كل قوم اسم خاص «فالحكماء يسمون هذا الحوهر النفس الناطفة «والقرآن يسميه النفس المطمئنة والروح الامري \* والمتصوفة تسميه القلب والخلاف في الاسامي والمعنى واحدلا خلاف فيه \*فالقلب والروح عندنا والمطمئنة كلما أسامي النفس الناطقة \* والنفس الناطقة هي الجوهر الحيّ الفعال المدرك « وحيثًا نقول الروح المطلق أوالفل فأنما نعني معمدًا الجوهر والمتصوفة يسمون الروح الحيواني نفساه والشرع ورد مذلك ، بقال أعدى عدوك نفسك ، وأطلق الشارع اسم النفس

بل آكدها بالاضافة • فقال نفسك للق بين جنبيك، وانما أشار بهذه اللفظة الى القوة الشهوانية والغضبية فانهما ينبعشان عن القلب الواقف بينالجنبين • فاذا عرفت فرق الاسامي \* فاعلم أنيالباحثين يمبرون عن هذا الجوهر النفيس بعبارات مختلفة وبرون فيه آراء متفاوية \* والمتكامون المروفون بعلم الجدل يمدون النفس جسما \* ويقولون الهجسم لطيف بازاء هذا الجسم الكثيف . ولا يرون الفرق بين الروح والجسد الا اللطافة والكثافة \* وبمضهم يمدالروح عرضاه وبعض الإطباء عيل إلى هذا القول • وبعضهم يرى الدم روحاً ٥ وكلهم قنعوا يقصور نظره على خيلهم وماطلبوا القسم الثالث ، واعر أن الا فسام ثلاثة الجسم والمرض والجوهر الفرد \* فالروح الحيو أبي جسم لطيف كابه سراج مشمل موضوع فيزجاجة القلب أعنى ذلك الشكار الصنوبرى الملق فالصدر ، والحياة صوء السراج والدمدهنه والحسروالحركة نوره «والشهوة حرارته والنضب دخانه «والقوة الطالبة للنداء الكاثنة في الكبدخادمه وحارسه ووكيله ، وهذا الروح يوجِد عندجيم الحيوانات، والإنسان هو جسم وآثاره

أعراض؛ وهذا الروح لايهتدى الى العلم ولا يعرف طريق المصنوع ولا حق الصانع» وأنما هو خادم أسير يموت بموت البدن \* لو يزيد الدم ينطني ذلك السراج بزيادة الحرارة ولو ينقص ينطق نزيادة البرودة \* وانطفاؤه سبب موت البدن وليس خطاب البارى سبحانه ولا تكليف الشارع لمذااروح لان البهاتم وسائر الحيوانات غير مكافين ولامخاطبين باحكام الشرع «والانسان انما يكلف ومخاطب لاجل معنى آخر وجد عنده زائداً خاصاً به ، وذلك الممنى هوالنفس الناطقة والروح المطمئنة \* وهذا الروح ايس بجسم ولا عرض لأنه من أص الله تمالي كما قال ( قل الروح من أمر ربي ) وقال ﴿ يَا أَيُّهَا ۗ النفس المطمئنة ارجمي الى ربك راضية مرضية ﴾ وأمر الباري تعالي ليس بجسم ولا عرض بل قوة الهية مثل العقل الاول واللوح والقلم وهي الجواهر المفردة المفارقةللمواد بل هي أضواء مجردة معقولة غير محسوسة «والروح والقلب بلساننا من قبل تلك الجواهر ولا يقبل الفساد ولايضمحل ولانفني ولا يموت بل يفارق البدن وينتظر المود اليه في يوم القيامة

كَمَّا وَرَدُ فِي الشَّرَعُ \* وقد صبح في العاوم الحكمية بالبراهـين القاطمة \* والدلائل الواضحة \* انالروح الناطق ليس بجسم ولا عرض بل هوجوهر ثابت دائم غيرفاسد \* وتحن نستغني عن تكربر البرهان وأمديد الدلائل لانها مقررة مذكورة فن أراد تصحيحها فليرجع الى الكتب اللائقة بذلك الفن \* فاما في طريقنا فلا يتأتي بالبرهان بل نمول على الديان ونمتمه على رؤية الاعان \* ولما أضاف الله تعالى الروح الى أمر، وتارة الى عزته فقال ﴿فنفختفيه من روحي ﴾ وقال ﴿ قل الروح من مر ربي ﴾ وقال ﴿ ونفخنافيه من روحنا ﴾ والله تمالي أجل من أذيضيف الى نفسه جسهاأ وعرضا لخستع اوتغيرهما وسرعة زوالمها وفسادهما ، والشارع صلى الله عليه وسلم قال ﴿ الارواح جنود مجندة ﴾ وقال ﴿ أرواح الشهدا، في حواصل طيورخضر ﴾ والمرض لاييق بعدفنا الجوهم لأنه لا تقوم بذاته \* والجسم تقبل التحليل كما قبل التركيب من المادة والصورة كماهومذكور في الكتب \* فلماوجد ناهذه الآيات والاخبار والبراهين العقلية علمنا أن الروح جوهر فردكامل حيّ بذاته يتولدمنه صلاح

الدين وفساده والروح الطبيعي والحيواني وجيع القوى البدنيه كليها من جنوده • وان هذا الجوهي نقبل صُور المعاومات وحقائق الموجودات من غير اشتغال باعيانها وأشخاصها هفان النفس قادرة على ان تملم حقيقة الانسانية من غير أن ترى انسانًا كما أنها علمت الملائكة والشياطين، ومااحتاجت الى رؤمة أشخاصها اذ لاينالهما حواس أكثر الناس ﴿وقال قوم من المنصوفة أن للقلب عينا كما للجسد فيرى الظواهر بالمين الظاهرة \* وبرى الحقائق بدين العقل \* وقال رسول الله صلى الله عليهوسلم مامن عبدالاولقلبه عينان وهماعينان يدرك بهماالفيب فاذا أراد الله تعالى بعبد خيراً فتح عيني قلبه ليرى ماهوغائب عن بصره \*وهذا الروح لابموت عوتالبدن لان الله تعالى مدعوه الى بأبه فيقدول ﴿ ارجمي الى ربك ﴾ وانما هو يفارق ويعرض عن البدن فن اعراضه تتعطل أحوال القوى الحيوانية والطبيعية فيسكن المتحرك فيقال لذلك السكون موتا وأهل الطريقة أعنى الصوفية يعتمدون علي الروح والقلب أكثر اعبادا منهم على الشخص ، وإذا كان الروح من أمر

البارى تعالى فيكون في البدن كالقريب ويكون وجهه الى أصله ومرجعه . فينال الفوائد من جانب الأصل أكثر مما سال من جهة الشخص اذا قوى ولمبدنس بادناس الطبيعة واذاعلت أن الروح جوهر فرد وعلمت أن الحسد لابدله من المكان والمرض لاسق الا بالحوهرة فاعلمان هذا الجوهر لا يحل في عل ولا يسكن في مكان وليس البدن مكان الروح ولا محل القلب بل البدن آلة الروح وآداة القلب ومركب النفس والروح ذاته غير متصل باجزاء البدن ولا منفصل عنمه بل هو مقبل على البدن مفيدله مفيض عليه «وأول مايظهر نوره على الدماغ لآن الدماغ مظهره الخاص اتخذ من مقدمه حارسا ومن وسطه وزيراً ومديرا ، ومن آخر هخزانة وخازنا ، ومن جميم الاجزاء رَجَالًا وركبانا • ومن الروح الحيواني خادماومن الطبيعي وكيلا ومن البدن مركبا ومن الدياميدانا ومن الحياة بضاعة ومآلا ، ومن الحركة تجارة ، ومن العلم ربحا ، ومن الآخرةمقصدا ومرجما ومن الشرع طريقة ومهجا ومن النفس|لامارة حارساً وُثقيباً • ومَن اللوامة منبها • ومن

الحواس جواسيس وأعوانًا • ومن الدن درعاً • ومن العقل استاذاً ومن الحس تلميذا والرب سبحانه من وراء هذه كلها بالمرصاده والنفس بهذه الصفة مع هذه الآلة ما أقبلت على هذا الشخص الكثيف وما اتصلت بذاته بل تنيله الافادة ووجهها الى بارتُها . وأمر بارثُها بالاستفادة الى أجل مسمى \* فالروح لايشتغل في مدة هذا السفر الا بطلب العلم لا نالعلم يكون حليته في دار الآخرة لآن حلية المال والبنين زينة الحياة الدنيا الآلة \* فكما أن العين مشغولة برؤيةالمنظورات . والسمعمواظب على استماع الآصوات واللسان مستعد لتركيب الآقوال والروح الحيواني مريد اللذات النضبية. والروح الطبيعي عب للذات الأكل والشرب \* والروح للطمئنة ! عني ألقل لا يريد الاالعلم ولا يرضى الآبه ويتعلم طول عمره ويتحلى بالعلم جميع أيامه الى وقت مفارقته. ولو قبل أمرا آخر دونالعلم فانما يقبل عليه لمصلحة البدن لا لمراد ذاته ومحبة أصله \* فاذا علمت أحوال الروح ودوام بقالة وعشقه للعلم وشنفه به فيجب عليك آن تعلم أصناف العلرفائها كثيرة وبحن بحصيها بالاختصار \*

## ﴿ فصل في أصناف العلم وأقسامه ﴾

اعلم أن العلم علىقسمين \* أحدهما شرعي والآخر عقلي وأكثر العلوم الشرعية عقلية عندعالمهاه وأكثرالعلوم العقلية شرعية عند عارفها ﴿ ومن لم بجمل الله له نورافما له من نور ﴾ ﴿ أَمَا القدم الأول ﴾ وهو العلم الشرعي ينقسم الى نوعين ﴿أَحَدُهُمَا﴾ في الأصول وهو علمالتوحيد ﴿وهَذَا العلم ينظر في ذات الله تمالي وصفاته القديمة وصفاته الفعلية وصفاته الذاتية المتعددة بالأسامي على الوجه المذكور \* وينظر أيضاً في أحوال الانبياء والآثمة من بمدهم والصحابة • وينظر في أحوال الموت والحياةوفي أحوال القيامة والبعث والحشر والحساب ورؤبة الله تمالى وأهل النظر في هذا العلم يمسكون أولابآيات الله تمالى من القرآن ، ثم بأخبار الرسول صلى الله عليه وسلم . شم بالدلائل المقلية والبراهين القياسية \* وأخذو امقدمات القياس الجدلي والعناديولواحقهمامن أصحاب النطقالفلسني.«ووضمواأكثر الالفاظفيغير مواضمها • ويمبرون في عباراتهم بالجوهر والعرض والدليل والنظر والاستدلال والحجة وبختلف معني

كَلُّ لَفَظَّةُ مَنْ هُذَّهُ الْالْفَاظُ عَنْدَكُلُّ قُومَ حَى إِنَّ الْخُكُمَاءُ يَمْنُونَ بالْجُوهِ رَشِيئًا \* والصوفية يعنون شيئاً آخر \* والمتكلمونشيئاً وعلى هذا المثأل ، وليس المراد في هذه الرسالة تحقيق معانى الالفاظ على حسب آراءالقوم • فلانشرع فيها \* وهؤلاءالقوم مخصوصون بالكلام في الأصول وعلم التوحيد ولقبهم المتكلمون فان اسم الكلام اشتهر على علم التوحيد . ومن علم الأصول التفسير فان القرآن من أعظم الاشياء وأبينها وأجلهاو أعزها \* وفيه من المشكلات الكثيرة مالا محيط بها كل عقل الا من أعطاه الله تمالى فهما في كتابه \* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فومامن آية من آيات القرآن الا ولهاظهر ويطن ولبطنه بطن الى سبعة أبطن ﴾ وفي رواية الى تسعة ، وقال صلى الله عليه وسلم لكل حرف من حروف القرآن حد ولكل حدمطلم وَاللَّهُ لَمَا لَى أُخْبَرُ فِي القرآنُ عَنْ جَمِيمُ الصَّاومِ وَجَلَّى المُوجُودَاتُ وخفيها وصنيرها وكبيرها ومحسوسها ومعقولها ووالي هذا الاشارة مقوله تمالي ﴿ ولارطبولا بايس الا في كتاب مين ﴾ وقال تمالي ﴿ لِيد مروا آياته وليتذكر أولو الألباب ﴿ واذا كانَ أمر القرآن أعظم الامور فأيّ مفسر أديجِقه \* وأيّ عالم أ خرج عن عهدته \* نعم كل واحدد من المفسرين شرع في شرحه عقدار طائته وخاضفي بيانه بحسب توة عقله • وقدر كنه علمه \* فكابهم قالوا • وبالحقيقة ماقالوا \* وعلم القرآن يدل على عبلم الاصول والفروع والشرعي والعقلي \* ويجب عِلَى المُفسر أن ينظر في القرآن من وجه اللغة . ومن وجــه الاستمارة . ومن وجه تركب اللفظ . ومن وجــه صراتب النحو . ومن وجه عادة المرب . ومن وجه أمور الحكماء ومن وجه كلام المتصوفة حتى يقرب تفسيره الى التحقيق، ولو يقتصر على وجه واحد ويقنع في البيال بفن واحد لم يخرج عن عهدة البيان ﴿ ويتوجه عليه حجة الاعمان واقامة البرهان ﴿ ومن علم الاصول أيضًا علم الاخبار · فان النبي صلى الله عليه ـ وسلم أفصح المرب والمجم. وكان ممايا يوحي اليه من قبل الله تمالى ، وكان عقله محيطا بجميع الماويات والسفليات « فكل كلمة من كلماته بل لفظة من ألفاظه يوجد تحتما بحار الاسرار وكنوز الرموز • فعلم أخباره ومعرفة أحاديشه أص عظيم •

وخطب جليل . لا يقدر أحد أن محيط بعلم الـكلام النبوي الا ان مهذب نفسه عتايمة الشارع. ويزيل الاعوجاج عن قلبه تقويم شرع النبي صلى الله عليه وسلم \* ومن أراد ان يتكلم في تفسير القرآن وتأويل الاخبار ويصيب في كلامه • فيجب عليه أولا تحصيل علم اللغة . والتبحر فيفن النحو . والرسوخ فان علم اللغة سلم ومرقاة الى جميع العلوم • ومن لم يعلم اللغة فلا سبيلله الى تحصيل العلوم . فان من أراد أن يصعد سطحاً عليه تميد المرقاة أولاً • ثم بعد ذلك يصعه • وعلم اللغة وسيلة ـ عظيمة . ومرقاة كبيرة . فلا يستغنى طالب العلم عن أحكام اللغة فعلم اللغة أصل الاصول - وأول علم اللغة معرفة الادوات -وهي عَنزلة الحكلمات المفردة . وبسدها معرفة الافعال مثل الثلاثي والرباعي وغيرهما \* ومجب على اللفوي أن ينظر في أشمار المرب، وأولاها واتقنها أشمار الجاهلية • فان فمها تنقيحا للخاطر وترويحا للنفس ومعذلك الشعر والادوات والاسامى يجب محصيل علم النحو فانه لعلم اللفة عِنْزَلَةُ مِيْزَانَ القبَّانَ

للذهب والفضة • والمنطق لعلم الحكمة • والعروض للشعر والدراع للإثواب والمكيال للحبوب \* وكل شي لا يوزن عيزان . لايتبين فيه حقيقة الزيادة والنقصان \* فعلم اللغة سبيل الى علم النفسير والاخبار \* وعلم القرآن والاخبار دليل على علم التوحيد \* وعلم التوحيد هو الذي لا تنجو نفوس العباد الآبه ولا تتخلص من خوف المعاد الابه \* فهذا تفصيل علم الاصول ﴿ النوع الثاني ﴾ من العلم الشرعي هو علم الفروع • وذلك أن العلم اما أن يكون علمياً • واما أن يكون عملياً • وعلم الاصول هوالعلمي، وعلم الفروع هو العملي \* وهذا العلم العملي يشتمل على ثلاثة حقوق ﴿ أُولُما ﴾ حق الله ثمالي وهو أركان المبادات مثل الطهارة والصلاة والزكاة والحج والجهاد والاذكار والاعياد والجمة وزوائدها من النوافل والفرائض ﴿ وَثَانِهَا ﴾ حق العباد وهو أنواب العادات . ومجري في وجهـين ﴿ أحدهما ﴾ المعاملة مثل البيع والشركة والهبة والقرض والدين والقصاص وجميم أبواب الديات ﴿ والوجه الثاني ﴾ الماقدةمثل النكاح والطلاق والمتق والرق والغرائض ولواحقها \* ويطلق

اسم الفقه على هـ ذين الحقين • وعلم الفقه علم شريف مفيد عام ضروري لايستنني الناس عنبه لعموم الضرورة اليبه ﴿ وَالنَّهَا ﴾ حق النفس وهو علمُ الاخلاق \* والاخلاق اما مومة . وبجب رفضها وقطعها . واما محمودة وبجب محصيلها وتحلية النفوس بهما \* والاخلاق المذمومـة \* والاوصاف المحمودة مشهورة في كتاب الله تعالى وأخبار الرسول صلى الله عليه وسلم من مخلق تواحدمنها دخل الجنة ﴿ وأما القسم ﴾ الثاني من الملم فهو الملمالعةلي وهو علم معضل مشكل يقع فيه خطأ وصواب . وهو موضوع في ثلاثة مراتب ﴿ المرتبة الاولى ﴾ وهوأول المراتب العلم الرياضي والمنطقي \* أما الرياضي فمنه الحساب وينظر في العدد \* والهندســـة وهي علم المقادير والاشكال والهيئة اءني علم الافلاك والنجوموأةاليم الارض وِمَا يَتُصُلُ بِهِـا ﴿ وَيَنْفُرُعُ عَنْـهُ عَلَمُ النَّجُومُ وَأَحْكَامُ الْمُوالَيْدُ والطوالم.ومنه علم الموسيقي الناظر في نسب الاوتار \* وأما المنطقي فينظر في طريق الحمد والرسم في الاشياء التي تدرك بالتصور . وينظر من طريق القياس والبرهان في العلوم التي نال

بالتصديق \* ويدور علم المنطق على هذه القاعدة يبتدي بالمفردات ثم بالمركبات • ثم بالقضايا • ثم بالقياس • ثم باقسام. القياس • تممطلبالبرهان • وهو نهاية علمالمنطق ﴿ والمرتبة ـ الثانية ﴾ وهو أوسطها العلم الطبيعي . وصاحبه ينظر في الجسم المطلق وأركان العالم وفي الجواهر والاعراض وفي الحركة والسكون وفي أحوال السموات والاشياء الفعلية والانفعالية \* ويتولد" من هذا العلم النظر في أحوال مراتب الموجودات وأقسام النفوس والأمزجة وكية الحواس وكيفية ادراكها لمحسوساتها ثم يؤدي إلى النظر في عـلم الطب وهو علم الابدان والعلل ً والادوية والممالجات وما يتعلق بها ﴿ وَمِنْ فَرُوعُهُ عَلَمُ الَّا ثَارَ العلوية . وعلم المعادل . وممرفة خواص الاشـياء . وينتهي الى علم صنعة الكيميا وهي ممالجة الاجساد الريضة في أجواف المعادن ﴿ وَالْمُرْتَبِّةِ الثَّالَّةِ ﴾ وهي العليا هي النظر في أ الموجود، ثم تقسيمه الىالواجب والممكن مثمالنظر في الصائع · وذاته وجميع صفاته وأفعاله وأمره وحكمه وقضائه وترتب ظهور الموجودات عنه • ثم النظر في العبلويات والجواهر؟

المفردة والمقول المفارقة والنفوس الكاملة مثم النظرفي أحوال الملآئكة والشياطين وينتهي الى علم النبوات وأمر الممجزات وأحوال النكرامات والنظر في أحوال النفوس المقدسة وحال النوم واليقظة ومقامات الرؤيا ، ومن فروعه علم الطلسمات والنبر نجات وما يتعلق بها ، ولهذه العادم تفاصيل وأعراض ومراتب ، تحتاج الي شرح جلي ببرهان بهى ولدكن الاقتصار أولى ،

اعلم أن العلم العقلى مفرد بذاته ويتولد منه علم مركب يوجد فيه جميع أحوال العلمين المفردين و وذلك العلم المريقة علم الصوفية ، وطريقة أحوالهم ، فإن لهم علم خاصاً بطريقة واضحة مجموعة من العلمين ، وعلمهم يشتمل على الحال ، والوقت والسكر ، والعجد والشوق ، والسكر ، والصحو ، والاثبات والحمو ، والفقر والفنا ، والولاية والارادة والشيخ والمريد ، وما يتعلق بأحوالهم مع الزوائد والاوصاف والمقامات وعن نشكلم في هذه العلوم الثلاثة في كتاب خاص ان شاء الله تمالى ، والآن ليس قصدنا الا تمديد العلوم وأصنافها

في هـذه الرسالة ، وقد اختصرناها وعددناها على طريق الاختصار والايجاز ، ومن أراد الزيادة وشرح هـذه العلوم فليرجع الى مطالعة الكنب ، ولما انتهى الكلام في سان تعديد أصناف العلوم ،

فاعلم أنت يقيناً أن كل فن في هـ فده الفنون ، وكل علم من هـ فده العلوم ، يستدعي عدة شرائط لينتفس في نفوس الطالبين ، فبعد تمديد الماوم بجب عليك أن تعرف طرق التحصيل فأن لتحصيل العلم طرقا معينة نحن نفصلها ،

﴿ فصل في بيان طرق التحصيل الماوم ﴾ اعلم أن العلم الانساني يحصل من طريقين ﴿ أحدهما ﴾ التعلم الانساني ﴿ والتاني ﴾ التعلم الرباني ، أما الطريق الاول فطريق معهود ، ومسلك محسوس ، يقر به جميع العقلاه ﴿ وأما التعلم الرباني فيكون على وجهين ﴿ أحدهما ﴾ من خارج وهو التحصيل بالتعلم ﴿ والآخر ﴾ من داخل وهو الاشتفال بالتعلم من الباطن بمنزلة التعلم في الظاهر ، فان التعلم استفادة الشخص من الشخص الجزئ، والتفكر استفادة

النفس من النفس الكلي \* والنفس الكلي أشد تأثيرا وأقوى تعليما من جميم العلماء والعقلاء • والعسلوم مركوزة في أصل النفوس بالقوة كالبذر في الارض · والجوهر في قمر البحر . أوفى قلب المدن \* والتحليم هو طلب خروج ذلك الشيء من القوة إلى الفعل • والتعليم هو آخراجه من القوة الى الفمل وفنفس المتملم تتشبه بنفس المعلم وتتقرب اليه بالنسبة -فالمالم بالإفادة كالزارع \* والمتملم بالاستفادة كالأرض • والملم الذى هو بالقوة كالبذر ،والذى بالفمل كالنبات ، فاذا كملت نفس المتعلم تكون كالشجرة المثمرة . أو كالجوهر الخارج من قعر البحر ، واذا غلبت القوى البدلية على النفس يحتاج المتعلم الى زيادة التعلم في طول المدة . وتحمّل المشقة وانتمب وطلب الفائدة ، واذا غال نور العقل على أوصاف الحس يستغنى الطالب بقليل التمكر عن كثرة التمام فان نفس القابل تجد من الفوائد تنفكر ساعة مالا تجد نفس الجامد بتعلم سنة \* فاذن بمض الناس بحصلون العلوم بالتملم وبعضهم بالتفكر والتملم يحتاج الى التفكر • فان الانسان لايقدر أن يتملم جميم

الاشياء الجزئيات والكليات وجينمالملومات. بل يتعلم شيئاً ويستخرج بالنفكر من العلوم شيئًا • وأ كثر العلوم النظرية والصنائع العملية استخرجها نفوس الحنكمآ وبصفاه ذهنهم وقوة فكرهم وحدة حدسهم من غير زيادة تعلم ومحصيل ، ولولا ان الانسان يستخرج بالنفكر شيئامن معلومه الاول لكان بطول الامرعلي الناس ولمآكانت تزول ظلمة الجهل عن الفلوب لان النفس لاتقدرأن تدلم جميع معهاتها الجزئية والكلية بالتعلم بل بعضها بالتحصيل وبعضها بالبصر · كايرى عادات الناس و تفاد الامور المستحسنة . وبعضها يستخرج من ضميره بصفاء فكره \* وعلى هذا جرتُ عادة العالماء وتمهدت فواعد العاوم • حتى ان المهندس لايتعلم جميع مايحتاج اليــه فى طول عمره بل يتعلم كليات علمه وموضوعاته « ثم بعد ذلك بستخرج ويقيس « وكذلك الطبيب لا يقدر ان يتعلم جزئيات أدواه الاشخاص وأدويتهم . بل يتفكر في معلوماته الكلية . ويعالج كل شخص بحسب مزاجه - وكذلك المنجم يتعلم كايات النجوم لم يتفكر ويحكم بالاحكام المختلفة ــــ وكذلك الفقيه والاديب

ومكذا الى بدائم الصنائم فواحدوضم آلة الضرب وهوالعود بتفكره . وآخر استخرج من تلك الآلة آلة أخرى – وكذلك جميم الصنائم البدئية والنفسائية . أواثلها محصلة من التملم والبواق مستخرجة من التفكر \* واذا انفتح باب الفكر على النفس علمت كيفية طريق النفكر وكيفية الرجوع بالحدس الى المطاوب فينشرح قابــه وتنفتح بصــيرته فيخرج مافي نفســه من القوة الى الفعل من غير زيادة طلب وطول تعب ﴿ الطريق الثاني ﴾ وهوالتمليم الراتي على وجمين ﴿ الأول ﴾ ألقاء الوحي وهو ان النفس اذا كمات ذاتها يزول عنها دنس الطبيمة ودرن الحرص والآمل . وينفصل نظرها عن شهوات الدُّنيا . وينقطع نسبها عن الاماني الفائية . وتقبــل توجهها على بارتها ومنشها وتتمسك بجود مبدعها . وامتمد على افادته وفيض نوره \* والله تمالي بحسن عنايتــه بقبــل على تلك النفس اقبالا كليا . وينظر البها نظراً الهيـاً . ويتخذ منها لوحاً • ومن النفس الـكلي قلما • وينقش فيها جميع علومه • ويصير المقل الكلي كالمطر والنفس القدسية كالمتملم وفيحصل

جميم العلوم لتلك إلنفس وينتقش فيها جميم الصور منغيرتعلم وتفكر . ومصداق هذا نوله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم ﴿ وعلمك مالم تكن تعلم ﴾ الآية · فعلم الانبياء أشرف مرتبة من جميع علوم الخلائق لائب محصوله عن الله تمالي بلا وإسطة ووسيلة ، وبيان هذا يوجد في قصة آدم عليه السلام والملائكة . فانهم تعلموا طول عمرهم . وحصاو ابفنون الطرق كثيراً من العلوم حتى صاروا أعلم المخلوقات وأعرف الموجو دات وآدم عليه السلامما كان عالما لانه ماتملم وما رأى مملما و فنفاخرت الملائكة عليه وتجبروا وتكبروا ٠٠ فقالوا تحن نسبح بحمدك ونقدس لك ، ونعلم حقائق الاشياء ، فرجع آدم عليه السلام الى باب خالفه . وآخرج قلبه عن جمـلة المـكونات . وأقبل بالاستعانة على الرب تمالى فعلمه جميع الاسماء - ثم عرضهم على . الملائكة . فقال ﴿ البنوني باسها مولا م إن كنتم صادة بن ﴾ فصفر حالهم عندآدم . وقل عامهم والكرتسفينة جبروتهم فنرةوا في بحرالسجز ﴿ وقالوا لاعلم لنا الاما عامتنا ﴾ فقال تمالى ﴿ يَا آدم البُّهُم بأسائهم ﴾ فأنبأهم آدم عليه السلام عدة مكنونات العلم ومستترات الأمر، فتقرر الأمر عند المقلاء ان العلم الغبي المتولد عن الوحي أقوى وأكل من العلوم المكتسبة ، وصار علم الوحي ارث الانبياء وحق الرسل ، واغلق الله بالوحي من عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم وخاتم النبيين \* وكان أعلم الناس وأفصح العرب والعجم \* وكان يقول أد بني ربي فأحسن تأديم \* وقال لقومه أنا أعلم كو أخشاكم من الله تعالى واعلا كان علمه أكل وأشرف وأقوى لأنه حصل عن التعلم الرباني وما اشتغل قط بالتعلم والتعليم الانساني \* قال تعالى الرباني وما اشتغل قط بالتعلم والتعليم الانساني \* قال تعالى المالى \*

﴿ الوجه الثاني ﴾ هو الالحام ، والالحام تنبيه النفس الكلية النفس الجزئية الانسائية على قدر صفائها وقبو لحاو قوة استمدادها والالحام أثر الوحي ها تصريح الاس النبي والالحام هو تعريضه ، والعلم الحاصل عن الوحي يسمى علما نبويا ، والذي يحصل عن الالحام يسمى علمالدنيا ، والعلم اللدي هو الذي لا واسطة في حصوله بين النفس وبين البارى وانحا

هوكالضوءمن سراج الغيب يقع على قلب صاف فارغ لطيف وذلك آن العلوم كلها حاصلة معلومة في جوهم النفس الكلية الاولى الذي هو في الجواهر المفارقة الاولية المحضة بالنسبة الى العقل الأول كنسية حواء الى آدم عليه السلام \* وقد بين أذالعقل أاكلي أشرف والمكل وأقوى وأقرب الى البارى تعالى من النفس الكلية \* والنفس الكلية أعن وألطف وأشرف من ساثر المخلوقات فمن إفاضة المقل السكلي سولدالوحي ومن اشراق النفس الكلية يتولدالالهام فالوحىحلية الانبياء والالهامزينة الاولياء \* فأماعلم الوحي فكماأن النفس دون الدمّل فالولى دون الني — فكذلكالالهام دؤن الوحى فهوضميف بنسبة الوحي قويٌّ بإضافة الرؤيا، والعلم علم الأنببا، والاوليا، \* فأماعلم الوحى نفاص بالرسل موقوف علمهم كما كان لآدم وموسى عليهما السلام وابراهيم ومحمد صلىالله عليهماوسلم وغيرهم من الرسل وفرق بين الرسالة والنبوة • فالنبوة قبول النفس القدسية مقائق المعلومات والمعقولات عرب جوهم العقل الأول ه الرسالة تبليغ تلك المبلومات والمعقولات الى المستفيدين

والفابلين. وربما يتفق القبول لنفس من النفوس ولا يتأتى لها التبليغ لعذر من الاعدار وسبب من الاسباب \* والعلم اللدني يكون لاهل النبوة والولاية كاكان للخضر عليه السلامحيث أخبرالله تمالى عنه، فقال ﴿ وعلمناه من لدنًا علما ﴾ وقال آمير المؤمنين على بن أبي طالب كرم الله وجهه أدخلت لساني في في فانفتح في قلى الف باب من العلم مع كل باب الف باب، وقال لو وضمت لي وسادة وجاست علما لحكمت لاهيل التوراة بتوراتهم ولاهل الانجيل بانجيلهم ولاهل القرآن يقرآنهم هوهذه مرتبة لاتنال بمجرد التعلم الانساني . بل يتحلى المرء بهذه المرتبة بقوةالعلم اللدني \* وقال أيضا رضي الله عنه محكي عن عنه موسى عليه السلام ال شرح كتابه أربعون حملا فلو يآذن الله لي في شرح معاني الفاتحة لأشرع فيها حتى تبلغ مشل ذلك يمني أربعين وقراء وهذه الكثرة والسمة والانفتاح في العلم لا يكون الالدنيا الهيَّا سماويا \* فاذا أرادالة تعالى بعبد خير أرفع الحجاب ين نفسه وين النفس التي هي اللوح ، فيظهر فهاأسر اربعض المكنونات وانتقش فيها معاني تلك المكنونات فتعبر النفس

عنها كما تشاء لمن يشاء من عباده ، وحقيقة الحكمة تنال من العلم اللذي وما لم يبلغ الانسان هذه المرتبة لا يكون حكيمالان الحكمة من مواهب الله تمالى ( يؤت الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر الاأولوا الالباب) وذلك لان الواصلين الى مرتبة العلم الله في مستفنون عن كثرة التحصيل وتعب النمايم فيتعلمون قليلا ويعلمون كثيراً ويتعبون يسيراً ويستر يحون طويلا

واعلم ان الوحي اذا انقطع وباب الرسالة اذا انسد استنى الناس عن الرسل واظهار الدعوة بعد تصحيح الحجة وتكميل الدين كاقال تعالى اليوم اكمات السيح دينك وليس من الحكمة اظهار زيادة الفائدة من غير حاجة و فأماباب الالهام فلا ينسد و وتدور النفس الكلية لا يقطع لدوام ضرورة النفوس وحاجتها الى تأكيد وتجديد وتذكير وكأز الناس استفنوا عن الرسالة والدعوة واحتاجوا الى التذكير والتنبيه لاستفراقهم في هذه الوساوس وانهما كهم في هذه الشهوات والله تعالى أغلق باب الوحي وهو آية العباد وفتح باب الالهام رحمة وهيأ الامور

ورتب المراتب ليعلموا أن الله لطيف بعباده يرزق من يشاء بنير حساب .

﴿ فَصُلُّ فِي مِنْ اتَّالَانُمُوسُ فِي مُحْصِيلُ العَلْومِ ﴾ اعلمآن الملوم مركوزة في جميع النفوسالانسانية وكلها قابلة لجميم العلوم • وأنما يفوت نفساً من النفوس حظها منه بسبب طار . وعارض بطرآ عليهـا من خارج . كما قال النبي صلى الله عليه وسلم خلق الناس حنفاء ، فاختالتهم الشياطين ، وقال صلى الله عليه وسلم ﴿ كُلُّ مُولُودٌ يُولُدُ عَلَى الفَطْرَةُ ﴾ الحديث ، فالنفس الناطقة الانسانية أهل لاشراق النفس الكلية عليها ومستمدة لقبول الصور المقولة عنهما يقوة طهارتها الاصلية وصفاتها الاولى . ولكن بمرض ديضها في هذه الدنيا . وعتنم عن ادراك الحقائق بامراض مختلفة و اعراض شتى وسيق رمضها على الصحة الاصلية بلا من وفساد ، ويقبل أندآ مادامت حية • والنفوسالصحيحة هو النفوسالنبوية القــابلة للوحي والتأييد والقادرة على أظهار المعجزة والتصرف في عالم الكون والفساد - فان تلك النفوس باقية على الصحة الاصلية - وماتنيرت

امزجتها بفساد الامراض وعلل الاعراض وفصار الانبياء أطباء النفوس ودعاة الخلق الى صحة الفطرة \* وأما النفوس المريضـة في هذه الدنيا الدنيئــة فصاروا على مراتب. بعضهم تأثر عرض المنزل تأثراً صَعيفًا • ودق عمام النسيان في خواطرهم فيشتغاون بالتعلم . ويطابون الصحة الاصلية. فيزول مرضهم بأدنى معالجة وينقشع غام نسيأتهم باقل تذكر ، وبعضهم يتعلمون طول عمرهم . ويشتفاون بالتعلم ويطلبون الصحة الاصلية فيزول مرضهم بأدنى معالجة وينقشم غهام نسسيانهم بأنل تذكر \* وبعضهم يتعلمون طول عمرهم. ويشتغلون بالتحصيل والتصحيح جميع أيامهمولا يغهمون شيئأ لفساد أمرجتهم لان المزاج اذا فسد لايقبل الملاج \*وبمضهم نورا قليلا واشراقاً ضعيفًا . وهذا التفاوت أنما ظهر من أقبال النفوس على الدنيا واستغرافها بحسب قوتها وضعفها كالصحيح اذا مرض ، والمريض اذا صبح « وهــذه العقدة اذا انحلت تَقرُّ النفوس بوجود الملم الله في وتملم أنها كانت عالمة في أول

الفطرة وصافية في ابتداءالاختراع \*وانما جهلت لأنها مرضت يصحبة هذا الجسد الكثيف والاقامة في هذا المنزل الكدر والمحل المظلم وأنها لانطلب بالنملم ايجاد الملم المعدوم ولاابداع العقل المفقود. بل اعادتها العلم الاصلى الفريزي، وطريان المرض باقبالها علىزينة الجسد وتمهيد قاعدته ونظم أساسه \* والآب الحدالمشفق على ولده اذا أقبل على رعاية الولد واشتفل عهاته ينسي جميع الامور ويكتني بامرواحه وهو أمرالولد فالنفس اشدة شغفهاوشفقتها أقبات على هذا الهيكل واشتغلت بمارته ورعايتهوالاهتمام بمصالحه «واستغرقت في بحر الطبيعة بسبب ضمفها وجزئتها فاحتاجت في اثناء الممر الى التعلم طلبا لتذكار ماقد نسيت ، وطمعافي وجدان ماقد فقدت وليس التعلم الا رجوع النفس الى جوهرها واخراج مافي ضميرها الىالفعل طلبا لتكميل ذاتها ونيل سعادتها واذا كانت النفوس ضميفة لاتهتدي الىحقيقة جوهريتها تتمسك وتعتصم بمطرمشفقعالم وتستغيث به ليعينها على طاب مرادها ومأمولهما كالمريض الذي يكون جاهلا بمعالجته \* ويعلم أن الصحة الشريفة محمودة

مطلوبة . فيرجع الى طبيب مشفق ويعرض حاله عليه . ويأوي اليه ليمالجه . ويزيل عنه مرضه \* وقد رأيناعاً لم يرض بمرض خاص كالرآس والصدر فتعرض نفسه عن جميع العلوم وينسى معلوماته وتلتبس عليه ويستترفي حافظته وذاكرته جميع ماحصل فيسابق عمره وماضي آيامه ﴿ فَاذَا صِمْ وَعَادَ الشَّفَاءُ الَّهِ يُرُولُ النسيان عنه وترجع النفس الى معاوماتها . فتتذكر ماقد نسيت في أيام المرض «فعلمنا أن العلوم مافنيت وانما نسيت، وفرق بين المحو والنسيان \* فأن المحو فناء النقوش والرسوم \* والنسيان التباس النقوش فيكون كالغامأ والسحاب الساترلنو والشمسءن أبصار الناظرين لاكالغروب الذي هو التقال الشمس من فوق الأرض الى أسفل \* فاشتغال النفس بالنعلم هو ازالة المرض المارض عن جوهم النفس لنمود الى ما علمت في أول الفطرة وعرفت في بده الطهارة «فاذاعرفت السبب والمراد من التعلم وحقيقة النفس وجوهرها ﴿ فَاعْلِمَانَ النَّفْسُ الْمُرْيَضَةُ تَحْتَاجُ الْمُ التعلم وانفاق الممر في تحصيل العلوم «فأما النفس التي يخف مرضما وتكون علهما ضعيفة وشرها دقيقا ونمامها رقيقا ومزاجها

صحيحاً فلا تحتـاج الى زيادة تعـلم وطول تمب · بل يكفها أدنى نظر وتفكر لانها ترجع به الى أصلها وتقبل على بدايتها وحقيقتها وتطلع على مخفياتها فيخرج مافهامن القوة الى الفعل ويصير ماهو مركوز فيها حلية لهافيتم أمرها ويكمل شأنها وتعلم أكثر الاشياء في أقل الايام \* وتعير عن المعلومات بحسن النظام · وتصير عالمة كاملة متكامة تستضيُّ باقبال على النفس الكاية وتفيض باستقبال على النفس الجزئية ،وتتشبه من طريق المشق بالأصل . وتقطم عرق الحسد وأصل الحقد . وتعرض عن فضول الدنيا وزخارفها \* واذا وصلت الى هــذه المرتبة فقد علمت وتجت وفازت ؛ فهذا هو المطلوب لجميم الناس \*

﴿ فصل في حقيقة الملم اللدنيّ وأسباب حصوله ﴾ اعلم أن العلم اللدنيّ وهو سريان نور الالهام يكون بمدالتسوية كاقال الله تمالى ونفس وماسواها )وهذا الرجوع يكون بثلاثة أوجه ﴿ أحدها ﴾ تحصيل جميع العلوم وأخذ الحظ الاوفر من اكثرها ﴿ والثاني ﴾ الرياضة الصادنة والمرافبة الصحيحة

فانالنبي صلى الله عليه وسلرأشار الى هذه الحقيقة «فقال﴿ من عمل بما علم أورثه الله العلم بما لم يعلم ﴾ وقال صلى الله عليــه وسلم ﴿من أخلص لله أو بعينصباحاً أظهرالله تعالى بناسع الحكمة من قلبه على لسانه ﴾ ﴿ والثالث ﴾ التفكر فان النفس إذا تعلمت وارتاضت بالعلم ثم تتفكر فيمعاوماتها بشروط التفكر ينفتح عليها باب النيب كالتاجر الذي يتصرف في ماله بشرط النصرف ينفتح عليها أبواب الربح «واذا سلك طريق الخطأ يقم في مهالك الخسران \* فالمتفكر اذا سلك مبيل الصواب يصير من ذوى الالباب \* وتنفتح روزنة من عالم النيب في قلبه فيصير عالمًا كاملا عاقلا ملهما مؤيداً كما قال صلى الله عليه وسلم ﴿ نَفَكُرُ ساعة خير من عبادة ستينسنة ﴿ وشر الط التفكر تحصيها في رسالة أخرى اذ بسان التفكر وكنفيته وحقيقته أمرمهم يحتاج الى زيادة شرح يتيسر بعون الله تمــالى والآن نختم هذه الرسالة •فان في هذه الكلمات كفاية لأهلها • ومن لم يجمل الله له نورا فما له من نور . والله وليّ المؤمنين . وعليه التكلان،وصلى الله على سيدنا محمدوآ له وصحبه وسلم، وحس

ونم الوكيل \* ولا حولولا قوة الابالله الدلي المظيم \* وبه ثقتى في كل آن وحين والحمد لله رب العالمين

﴿ نلبيه ﴾

ليعلم اخواني طلاب الملوم والمعارف أنتحصيلي لهذا الكتاب لم يكن أمراً سملا فقد مذات الجهد في نسخه من احدى كتبخالات الاستانة ولم يقتصر الأمر على ذلك بل أجهدنا أنفسناوأ فمكارنا في تصحيحه وتنقيحه حتىجاء ولا عقدة فيه بل بدا للناظرين يطالمونه بدون أن يكلفهم أدبي تعب في قراءة كلة من كلمانه \* والله أسأل أن ينفه ني واياكم به وبجعله مقدمة لمعرفة الله تمالي ومظاهر أمره وحملة شرائميه الحقيقية آمين

﴿ كَانَّهُ مِي الدِّينَ صِبرى الكَّردى الكَّالِيمَ عَلَانِي ﴾



الحمد لله رب السالمين \* والعافية للمتفين \* ولاعدوان الاعلى الظالمين \* ولاحول ولاقوة الا بالله الهاله العظيم \* وحسبنا الله ونم الوكيل \* وصلى الله على سيدفا محمد وآله وصحبه وسلم \* فرواعه > سألت أيها المريد المسترشد عن كنه ما لابدلك منه \* فأجبتك في هذه الاوراق الى ماسألت والله ولي التوفيق \* فراعلم > أيها المريد وفقنا الله واياك لطاعته واستعملنا واياك فيا يرضيه \* أن القرب من الله لا يعلم الا بتعريفه ايانا بذلك

وتنبيهه لنا \* وقد فعل ذلك والحمد لله \* فأرسل الرسل \* وأوضح الطرق الموصلة الى السعادة الابدية فآ منا وصدقنا، وبتي الاستمال فيماوقع به الايمان من الاعمال ووقر في نفوس المؤمنين من وضع الشرع \*

فأول ما نجب عليك أسها المريد توحيد خالفك وتنزيهه عمها لابجوز عليه ه فاما توحيده فلوكان تُمَّ اله آخر لامتنع وقوع الفمل باختــلاف الارادات وضد النظام وجوداً وتقــدىراً . وفسه النظام . وذلك قوله تمالى ﴿ لُو كَانَ فَهُمَا آلِمُهُ اللَّا اللَّهُ لفسدنا ﴾ ولا تبالي يأخي عن أشرك . ولا يحتاج الي اقامة الدايل على الواحد الية و فان المشرك قد آثبت ما أثبت وهو الواحد وسلم وجود الخالق ممك وزادعلبك الشريك فمليه الدليل فمازاد لآنه مقر يمين ما اثبته • ويكميك هذا القدر في التوحيد فإن الوقت عزيز والعقل سالم ﴿ والمُخااف لا عين له موجودة والحداثه تمالى ٥ وأما تغزيه فهو آكدعليك من أجل المشهة والحِسمة فالهم ظاهرون في هذا الزمان • فاعقديا أخي على قوله تعالى ﴿ لِيسَ كَمَنَّهُ شَيُّ ﴾ وحسبك هذا ، فكل وصف يناقض هذه

الآية فهو مردود الىمايليق لمذهالآية ولا تزد ولا تبرحءن هذا الموطن – وكذلك جاء في السنة كانالله ولا شيُّ معه \* وزاد العلما. وهوالآنعلى ما عليه كان فلم يرجع اليه سبحانه من خلقه المالم وصف لم يكن عليه ولاعالم موجود . فاعتقدفيه من التَّهْزيه مع وجود المالم ماتعتقده فيه . ولا عالم ولا عرش ولا ني سواه . تمالي الله عما تقول الظالمون والجاحدون علو" اكبيرا \* وكل آية أو حديث عن الني صلى الله عليه وسلم يوهم النشبيه بما يمطيه ابتداء كلام المرب أوكلام من أنزل عليه شي من ذلك التبليغ والتوصيل. فيجب عليك الايمان على حد مايعلمه الله وما أنزله لاعلى ماتتوهمه ، واصرف علمذلك الى الله وما بعد (ليسكشله شي ) ماينزهم به منزه ، اذ قد نزه نفسه بأنزه ماينيني له ه

ثم بعد ذلك ﴿ أَمِهَ المَريد ﴾ بجبعليك الايمان بالرسل كلهم وبما جاؤا به وبما أخبروابه عن الله تعالى مما عامت ومما لمتعلم هنم حب الصحابة رضي الله عنهم أجمين والقول بعد النهم ولا سبيل الى تجريحهم ولا الى الطمن فهم على

الآخر الاعافضله ربه في كتابه ، أو على لسان رسوله \* ويجب عليك يا أخى تعظيم من عظم الله وعظمته رسله صلوات الله عليهم وسلامه \* ثم التسليم لاهل هذه الطريقة في كل مايحكى عنهم من كلامهم واشاراتهم ، وفي ركل ماترى منهم مما لا يسمه علمك ، والفضل لهم في ذلك حيث ارتضوك خدياً لهم في علمك ذلك \*

وعمالابد لك منه بحسن الظن بالناس كافة وسلامة الصدروالدعا والمسلمين بظهر النيب وخدمة الفقرا ورؤية المنة لهم وحمل كلفهم وتحمل أذاهم وجفاهم والصبر بالله على أخلافهم وعمالا بدلك منه الصمت الاعن ذكر الله وتلاوة القرآن أوارشاد الضال أوأمر بمعروف أونهي عن منكر وأواصلاح بين المتهاجرين أوتحريض على صدقة بل على كل خير ومما لابدلك منه باحبهي طلب أخ موافق يمينك على ما أنت يبيله واياك وصحبة الضد و

﴿ وَمَالاً بِدَلِكُ مِنْهِ ﴾ طلب شيخ مرشد ، والصدق شعار المريد اذا أصدق مع الله قيض الله له من يأخذ بيده

وصير كلشيطان في حقه ملكا يلهمه الخير فان الصدق ماوضع على شئ الا قلب عينه \*

﴿ وتمالابدلك منه ﴾ البحث عن هذه اللقمة وهي أساسُّ فملها قام عمادهذا الامر \*

﴿ وَمَالاً بدلك منه ﴾ ياحبيي أن ترفع كلفتك عن الخلق ولا تقل على أحد ولا تقبل رفقاً من أمرى لالنفسك ولا لفيرك واحترف وتورع في كسبك كله . ونطقك ونظرك في جميع حركاتك وسكتانك . ولا تتوسع في مسكن ولا ملبس ولا مأ كل . فإن الحلال قليل لا يحتمل السرف \*

﴿ واعلم ﴾ ياحبيبي أن النفوس اذا زرع فيها الانسان الشهوات نبتك أصولها فيهمد أن تنقلع بمد ذلك - فليس المربد سمة ولا راحة «هذا كله لابد منه المربد »

﴿ وىمالا بدلك منه ﴾ ياحبيبي التقليل من الطعام فانه يورث النشاط للطاعة ويذهب الكسل • وعليك تقسيم الاوقات في ايل ونهار فاما الساعات التي دعاك الشرعفيها الى الوقوف بين يدي ربك فهى خسة أوقات للصلوات المفروضة • وبقي ماسنها من الاوقات فان كنت ذا حرفة فاجتهد ان تعمل في يوم مايقو"تك في ايام ال كنت من أهل ذلك الشغل ولا تفارق مصلاك من بعد صلاة الصبح الى ان تطلم الشمس ولا بمدصلاة العصر الى ان تغرب الشمس \* تذكر الله بحضوروخشوع ولا يفو تك الوقوف بين يدي الله مصليا من الظهر الى المصر - ومن المغرب الى العشاء الآخرة بمشر ن ركمة وحافظ على أربم ركمات أول النهار وقبل الظهر وقبل المصر \* واجمل وترك ثلاث عشر ركمة \* ولا تنم الا عن غلبة . ولا تأكل الا عن حاجة . ولا تايس الا عن وقاية من برد أوحربنية ستر المورة ودفع الأذى القاطع عن عبادة ربك « وان كنت ممن يعرف ان يكنب . فاجمل علىنفسك وردا من القرآن في المصحف تمكنه من حجرك وتلقي يدك اليسري على المصحف وتمشي سدك اليمني على حروفه . وأنت تنظر اليه وترفع صوتك بحيث تسمم نفسك \* وترتل القرآن وتسأل في الآمة التي توجب السؤال \* وتمتبر في آيات الاعتبار وتمامل في كل آمة محسب ماندل عليه من الاستماذة والاستففار وغير ذلك • واذا قرآت صفة المؤمنين • فانظر الى ماءندك

من تلك الصفات والى مافقدت منها ، فاشكر الله على ماعندك وحصل مافاتك - وكذلك اذا قرأت صفة للمنافقين والكافرين فانظر هل فيك من تلك الصفات شي أملاء ﴿ وَمُمَا لَا يَدَلَكُ مِنْهُ ﴾ محاسبة نفسك ومراعات خواطرك معالاً وقات واستشمار الحياء من الله تمالي تقلبك \* فانك اذا استحيبت من الله منعت قابك أن يخطر فيه خاطر ذمه الله أو تحرك محركة لا يرتضيها الله تمالي » ولقد كان لنا شبخ نقيد حركاته في كتا وبالنهار ، فاذا أ مسى جدل صحيفته بين بديه وحاسب نفسه علىمافهاه وزدتانا علىشيخي تقييد خواطري 🌞 ﴿ وعمالاً مِد لك منه ﴾ مراعات الأوقات بأن تنظر الوقت الذي أنتَ فيه وتنظر ماقال لك الشرع أن تعمله فيه فافعله \* فان كنت في وقت فرض فأده أو ندب فيادر اليه \* وان كنت في وقت مباح فأشغل نفسك فيه عما ندبك الحق اليه من الخير على أنواعه \* واذا شرعت في عمل مشروع يعطي قرية فلا تحدث نفسك بأنك تعيش بعده الي عمل آخر ﴿ واجعل ذلك آخر عملك من الدنياالذي مه تلق ربك عليه و فانك اذا فعلت هذا

أخلصت \* ومع الاخلاص يكون القبول \*

﴿ وثما لابد لك منه ﴾ الجاوس على طهارة دائماً ومتى ما أحدثت توضأ ومتى توضأت صل ركمتين الا ان يكون الوقت

قد نهي عن القاع الصلاة فيه « وهي ثلاثة أوقات عند طلوع الشمس، وعند غروبها ، وعند الاستواء الا يوم الجمة خاصة »

فان الصلاة تجوز عندالاستواء،

﴿ وَمَمَا لَا بِدَ لَكُ مِنْهُ ﴾ ياحبيبي البحث عن مكارم الاخلاق ولتأنها مهما تمين عليك منها خلق – وكذلك سوء الاخلاق

اجتنبها كلها ه

وواعلم ان كل من ترك خلقا كريما انماتركه بسو مخلق ذميم ه و واعلم ان الاخلاق على اصناف كما ان الخلق على أصناف فينبغي ان تعرف أي خلق تستعمله معه من الاخلاق الكريمة والذي يم أكثر الاصناف ايصال الراحة لهم ودفع الاذي عنهم — ولكن في مرضات الله تعالى فاجتهد في ذلك ياحببي واعدلم انهم خلق الله عبيد مسخرون عبورون في حركاتهم و ونواصيهم بيد عمر كهم والنبي عليه السلام قد أواحنا في هذا المقام

فقال﴿ بِمثت لا تمم لكم مكارم الاخلاق ﴾ فكل موضع قال لك الشرع فيه ان شئت انتصرت وان شئت تركت أوقال لك فيه ان شئت جازيت فحملت نفسك محلا للسيئة فأنه تعالى قال (وجزاء سيئة سيئة مثلها) وان شئت قابلت بالعفو والصفح • فكن ممن عني وأصلح وأجرك على الله • واياك ان تقتص ممن أساء اليك .فان الله سياها سيئة بالجلة وان كانت ممايسو، المقتصمنه والاولى سيئة شرعية مما يسوءه « فهما سيئتان \* وكل موضع قال لك الشرع فيــه اغضب فاغضب واللم تفضف فليس بخلق محمود و فال الفضف الله من مكارم الاخلاق مع الله ، ومن أحسن معاملة من الله تعالى ، فطوبي لمن عامله وصاحبه \* فم الله ينبني ان تصرف الاخلاق التي اثني عليها الله و بينها وأوضحها \*

﴿ ومما لا بدلك منه ﴾ عجانبة الاضداد ومن ليس من جنسك من غير ان تمتقد فيهم سوء يخطر لك بخاطر – ولكن بنية صحبة الحق وأهله وايثاره عليهم — فكذلك معاملتك مع الحيوانات من الشفقة عليهم والرحمة لحم فانهم ممن سخرهم الحق

لك . فلا تحملهم فوق طاقتهـم ولا تركب عليهم بطرآ ولا أشرآ -- وكذلك مع ملك اليمين من الرقيق فهم اخوانك ملكك الله نواصيهم ايري كيف تصرف فيهم. وأنت عبد له سبحانه فا تحب ان يصرف عنك من السوء والقبيح - فذلك بمينه افعله ممهم بجز بذلك يوم حاجتك اليه . فان كان لك أهل فاحسن المشرة معهم . فالكل عيال وأنت من جلة العيال . وجماع الامر كله. ان كل ما يحب ان يفعله الحق معك افعله مع خلقه قدماً تقدم ه وان كان لك ولد فعلمه كتاب الله لله لا لفرض من أغراض الدنيا . والزمه محافظة الآداب الشرعية والاخلاق الدينية . واحمله على الرياضة من صفره حتى يعتادها. ولا تزرع الشهوات في قلبه ، وبغض اليه زينة الحياة الدنياوعرَّفه ما يؤلُّ اليه صاحبها من نقص الحظ فيالآخرة وما يؤل اليه تاركيا من جزيل الحظ في الآخرة ولا تعمل ذلك شحا على درهمك ومالك \*

﴿ وَمَمَا لَابِدَلَاكَ مَنْهُ ﴾ أن لاتقرب من أبواب السلاطين ولا تصاحب المتنافسين في الدنيا • فانهم يأخذون بقلبك عن الله

فان اضطرك أمر الى محبتهم فعاملهم بالنصيحة ولا يخفهم • فانك انما تعامل الحق \* ومهما فعات ذلك سخروا بك • ولتكن فيعموم أحوالك مصروف الهمة بالتوجه الى الله تعالى فى مخليصك ماأنت فيه عاهو أحسن لك في دينك، ﴿ وَمُمَا لَا يَدُلُكُ مِنْهُ ﴾ الحضور مع الحق في جميم حركاتك وسكناتك وأوصيك بالانفاق في السرآ، والضرآ، والشدة والرخآ ء فان ذلك دليل على ثقة القلب بمباعندالله فان البخيل جان بأته الشيطان فيمد أمله ويطيل عليه عمره ويقول له ان أنفقت هلكت وبقيت بلاشيء مَثْلَةً بين أصحابك وأمثالك م فامسك عدك مالك، واستمدلهم وف الزمان، ولا تفتر مهذا الرخاء الذي آنت تراه فانك لاندري ما يحدث الله في العام المقبل \* وأمان كاذفي وقت الضرآء والشدة وفية ولله امسك عليك مالك ولا تمط أحداً منه شيئاً فانك لا تدرى متى تقفى هذه الشدة ولاتحسب هذاالامرالا في زيادة هواحفظه على نفسك فان احداً لَا يَنْفَعُكُ اذَا لَمْ بَتِي لِكَ ثَنِيءً ﴿ وَانْفُرَالْنَاسُ مِنْكُ وَاشْقُلُ عَلَى

الْمُلْقِ، وَبَدْهِبُ مَاءُ وَجِهِكُ \* فَاذَا اسْتَمَرَتْ هَذَهِ الْوَسُوسَةُ

الشيطانية على قلب المسكين أدَّنه الىالبخلوالشح . وحالت بينه وبين قوله تمالي ( ومن يوق شحٌّ نفسه فأولئك هم المفلحون) وبين قوله تمالى ( ومن بمخل فأنما يبخل عن نفسه ) وعندنًا في هذا الطريق ان الرجل اذا لحق بأهل الله تمالي وباوليائه ثم بخل فانه يستبدل وينزل من ذلك المقام . ثم يجمل فيه كريما من كرماء الخلق • قال الله تمالي عقيب هذه الآية ( وان تتولوا يستبدل قوماً غيركم ) وحالت بينه وبين قوله تمال (وما أنفقتهمن شيء فهو يخلفه) وحالت بينه وبين قوله تعالى فيدعوة موسى عليه السلام على فرعون لما أراد إهلاكه دعاعليهم أن يرزقهم الله البخل فقـال (ربنا اطمس على أموالهم واشدد على قلوبهم ) فضيموا فقراءهم حتى هلكوا جوعاً • فأخذهم الله وحالت أيضا بينه وبين قوله صلى الله عليه وسلم ( أنفق بلالا ً ولا نخش من ذي العرش اقلالا ) وحالت بينه وبين قوله عليه الصلاة والسلام ( ان قه ملكين في كل يوم يناديان عند كل صباح اللعم اعط كل منفق خلفاً وكل ممسك تلفاً) وحالت بينسه وبين حاله صلى الله عليـه وسلم حين أعطى الـكنزين

فاختارتركهما على أخذهما وبين فعل أبي بكر رضى الله تعالى عنه حين جاء الى النبي عليه السلام بجميع ماله كله وفقال ما تركت لاهلك فقال الله ورسولَه \* وجاء عمر رضى الله عنه ينصف ماله وترك النصف لاهله فقال لهما الذي صلى الله عليه وسلم ببنكما مابين كامتيكما فالانفاقسبب استخلاف الارزاق من الرزاق في الدنيا والآخرة · فكل من أمسك فهو لله منهم وعلى ماله ـ طمناً في اعاله نسأل التدالعافية «فعليك بالانفاق في الشدة والرخاء ولا تخف ولا تفزع من الفقر فبنس الرجل. كما قال الني صلى الله عليه وسلم ( الا من قال بماله هكذا وهكذا بميناً وشمالا) والله موف لك ما وعدك شئت أم أبيت وشاء العبالم أو أبوا أه الله المخي قط ولولا الإختصار لسقنا من الاخبار عليك مانتآمد به ماذكرناه \*

﴿ فصل ﴾

فعليك بكظم النيظ فانه دليل على سعة الصدر فانك الذاكظمت غيظك أرضيت الرحمن وأسخطت الشيطان

وقمت نفسك وأردعتها حيث لم تنته . وأدخلت السرور على من كظمت غيظك عنه ولم تجازه هعله • وكان ذلك أشد " عليمه في نفسه وسبباً لرجوعه الى الحق وانسافه واقراره بالحِفاء عليك والتمدى \* وريما كان لما وقع منه تعليل جعلك عوضع القبول فتخاق بذلك بجده في ميز انك يثم الفائدة الكبرى والسرة المظمى \* انك اذا كظمت غيظك فان الله لا يؤاخذك بما تغمله من الافعال المؤدية الى غضب الله فانك اذا كظمت غيظك عمن فعل بك مااداك الى النيظ والفضب فجازاك الله على فعلك \* وأيّ فائدة أنم من عفوك عن أخيـك واحتمال اذاه وكظم غيظك وما أراد الله فيك ان تفعله مع غيره فقد أراد من نفسه أن يفعل ممك ذلك بمينه ، فاجتمد في هذه الصفة فأنها تورث المودة في قلوب النياس فأن النبي صلى الله عليه وسلم قد أمرنا بالتودّد والتحابّ » وهذا من أعلى الاسباب المؤدمة الى المحبة الكاملة \*

## ﴿ فصل ﴾

وعليك بالاحسان فانه دليل على الحياء من الله تصالى

وعلى تعظيم الله في قلب المحسن \* قال جبريل للنبي صلى الله عليه وسلم عليه وسلم ماالاحسان - فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أن تعبد الله كأ نك تراه) فهذا الاحسان دليل على تعظيم الله في قلب المحسن \* ثم قال عليه السلام (فان لم تكن تراه فانه يراك ) وهدذا الاحسان دليل على الحياء من المحسن وهو الله تمالى \* وقد قال صلى الله عليه وسلم أن الحياء خير كله فن المحال عند المؤمن أن يكون معه شر أذا أزمه القلب البتة في الدنيا والا خرة \* وأذا غلب الدليل الثاني الذي هو التعظيم على قلب الحسن امتنع أن يكون لاحد ربائية على هذا القلب المركون \* فاجهد في تحصيل صفة الاحسان والزم هذا المقام فقد أعطيناك فأثدته \*

### ﴿ فصل ﴾

وعليـك بازوم الذكروالاستغفار . فانه ان كان عقيب ذنب محاه وازاله . وان كان عقيب طاعة واحسان فنور على نور . وسرور وارد على سرور . فان الذكر أجمع للهم وامنى للناظر . فان سئمت فانتقل الى تلاوة القرآن مرتلابته بروتفكر

وتمظيم عند آية توحيد وتنزيه وسؤال عند آية رجاه وتضرع عند آية خوف ووعيد واعتبار عند آية قصص ، فان القرآن لا يسأم قاريه ، لاختلاف الماني الواردة فيه

## و فصل ﴾

وعليك محل عقد الاصرار من قليك · ولا تطيق على ذلك الابان تقول لنفسك في النفس الخارج منك . هل تدرى يانفس انالنفس الآخر بعد هذا يأنيك أملا علمل تموتى في هذا النفس وآنت مصرة على السوء \* وعند الله تعالى لمن مات مصراً على الذنوب من أنواع العذاب مالا تطيقه الجبال الراسيات ، فكيف بضميفة مثلك . فتوبى الى الله فانك لا تدرى متى تفجؤك المنيسة فان الله تسالي نقول (وليست التوبة للذن يعملون السيئات حتى اذا حضر أحدهم الموت قال اني تبت الآن ) وقال النبي صلى اقمه عليه وسلم ( ان الله يقبل توبة العبد مالم يغرغر ) وكم من شخص فجأه الموتوهو يأكل ويشرب أو ينكح أو ينام فلا يستيقظ ويؤخذ روحه وقد مات مصرا على الذنوب \* فعظ نفسك عثل هذه الاشياء

فانه متى كثرمنك مثل هذا أنحلت عنك عقد الاصرار « ﴿ فصل ﴾

وعلىك تتفوى الله في السر والعلانية وهو الحذرعن عقابه فأنه من حذر من عقاب الله بادر الىالفعل الذي برضي الله والله تقول (ومحذركم الله نفسه) وقال تعالى ﴿ واعلمو اأن الله يملر مافي أنفسكم فاحذروه كفالتقوى مشتق من الوقاية وأعظم الحنن وأقواها وقامة الله · فاتق فمل الله نفعل الله كما قال النبي صلى الله عليه وسار(أعوذبرضاك من سخطك وبمعافاتك من عَمْوِيتَكَ ﴾ وانق الله بالله كما قال أعوذ بك منك فحكل شئُّ تخافه وتخشاه فينبغي ان لا تسلك الطريق الموصل اليه فان المماصي طرق موصلة الى الشفاوة كما أن الطاعات طرق موصلة الى السمادة فتنق طرق الشقاوة بطريق السمادة أى تتى المصية بالطاعة وتتق النار بالجنــة كما تتق السخط بالرضا - هَكُذَا فَامش عَلَى مَنَازَلَ التَّقُوي \* وقد قال ثمالي ( واتقوا النار ) فاسلك طريق التقوى على مارسمت لك تنج ان شاء الله تعالى،

## ﴿ فصل ﴾

واياك والاغترار وهو ان تخدعك نفسك بكرممولاك وحمله مع استمرارك على معصبته . ومخدعك ابليس بان يقول لك لولا ذنبك ومخالفتك من أن كان يظهر كرمه تمالي وعفوه ورحمته ومنفرته - وهذاغامة الجهل من قائله . فانّ من كرمه ورحمته أنوفقني لطاعته وحال ميني وبين مخالفته ، ويقول لك ما على الحسنين من سبيل • فان الرحمة قد سبقت لهم من الله في الدنيا بماوفقوا اليه من الطاعات فادا كان غدا يظهر كرمه وحلمه ومغفرته ورحمته فى غالفتك وذنبك وبجراك عثل هذه المقالة في الماصين من عباده ، فلا ينر " نك مهذه المقالة ، واحفظ نفسك وقل له أما حلمه وكرمه وما ذكرته من عفوه فصحيح آنه لولا المخالفة والذنوب لما ظهرت آثار هــذه الصفات على زعمك والآثار صحيحة والاخبارفها-ولكن ياملمون تريد ان تنريي بكرم الله حتى أعصيه اتكالا على رحمته ومن أين أعرف أني ممن يعنى عنه أو يرحم أوينفر له؛ نيم يلحق كرمه ومغفرته من شاء من عباده كما يلحق عقولته ونقمته وعدَّاله طائفة من عصاة عاده وأنا لا أدري من أي الفريقين أنا عند فعلى هذه المصية ولمل الله كما حرمنى التوبة من المصية هنا محرمنى عفوه قبل دخولي التار فينتتم منى وحينئذ أخرج مها اذا مت مسلم الا وأن المعاصي تزيد الكفر و فلو علمت أني ممن يمنى عنه قطماً ولا يؤاخذ بذنب وبما اغتررت بكلامك و وذلك حق منى وجهالة بل وكان الواجب على لو أمنت من عذاب الله أن أبذل طاقتي وجهدي في طاعة الله تعالى شكراً له وحياه منه فانه أولى من يستحى منه فكيف وما بشرني على التميين ولا آمنني بل تركني مهملا في معصيتي بين عفوه وعدا به فكيف اغترا برورك وزور نفسي الامارة بالسوء ه

## ﴿ فصل ﴾

وعليك بالورع . وهو اجتناب كل ما حاك في نفسك قال صلى الله عليه وسلم ﴿ دع ما يريبك الى مالا يريبك ولو لم تجد في الوقت نحيره وأنت محتاج اليه فلا تستمعله البتة واتركه أله فان الله تعالى يموضك خيراً منه فلا تستمجل ﴾ واذا كان حالك الورع الذي هو أساس الدين والطريق الى

الله ذكت أعمالك ونجحت أفعالك وعت أحوالك وسادعت اليك السكر امات وكنت محفوظا في أمورك كلها حفظا الهيا لاشك عندنا فيه ومتى عدلت عن طريق الورع وتهت في كل واد خذلك الله ووكلك اليك وتمكن منك الشيطان فالله الله يا أخى الورع الورع ما استطعت «

# و فصل به

في الزهد وعليك بالزهد وقلة الرغبة في الدنيا بل أعدمها من قلبك جلة واحدة فان كنت لابد لها طالباً فاقتصر على قوتك منها من وجه حلال ولا تنافس ابنا ها فانها عرض لا يبقى زمانين ولا ينال الراغب فيها مراده أبداً فان آمال الراغب منها ما قد ره له سواء الراغب منها أو رغب عنها فلا يزال مهما بها كثير الحزن عليها ممقوماً عند المدفان طالب الدنيا الراغب فيها كشارب ماء البحر كلما ازداد شربا ازداد عطشا، وحسبك يا أخى بتسبيه النبي صلى الله عليه وسلم لها بالجيفة والمزبلة وهل يجتمع على الجيفة الا الكلاب أترضى لنفسك ان تكون بهذه المنزلة الجيفة الا الكلاب أترضى لنفسك ان تكون بهذه المنزلة

لا والله ان كنت عاقلا . فارض بما قسم الله لك فانهسبحانه لا بد ان وصله اليك شئت أم أبيت بقول الله في وحيه الى موسى عليه السلام يا ابن آدم ان رضيت بما فسمت لك أرحت قلبك ويدنك وأنت محمود وان لم ترض عاقسمت لك سلطت عليك الدنيا حتى تركض فلها ركض الوحش في البرية \* ثم وعزتي وجلالي لا تنال منها الا ما قدّرت لك وآنت مذموم هبك يا أخي ان الله أعطاك الدنيا بجميم حـ فدافيرها هل لك منها الابيت يكتك وثوب يسترك وكسرة تسمد جوءك وهذا يناله من قبضت عنه وزاد علىك بخفة الحساب وراحة القلب ، فاياك اياك ان تضيم حظك من مولاك بعرض يغني عنك بِفَنَائِكُ وَلَمَلَكُ تَمُوتَ فِي أَوْلُ قَسَدُمُ تَضَمَّهُ فِي طَلَبُ الدُّبِّيا وَمَا القضى لكمن آمالك شيء وقد عامت أن للدنيا أبنا وللآخرة أبناء وقد قال صلى الله عليه وسلم(كن من أبناء الآخرة ولا تكن من أبناء الدنيا) فتدير كلام مولانا اذا قرأته وانظر في قوله تمالي ﴿ مَنْ كَانَ رَبُّدُ الْحَيَّاةُ الدُّنِّيا وَزَيْنُهَا نُوفُ الْهُمَّ أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون أولئك الذين ليس لهم في

الآخرة الا النار وحبط ما صنعوافيها وباطل ما كانو ايسماون »
وفي قوله تمالى ﴿ من كان يريد حرث الآخرة نزد له في
حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له في
الآخرة من نصيب » وقال تمالى في طلب الحلال
﴿ تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة »
وقال فيمن أراد عمارة الدنيا وتنمية المال
﴿ وأَنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديم
الى التهاكمة ﴾ وهي رجوعهم الى
أموالم بالنظر فيها واحسنوا
ان الله يحب الحسنين

بحمد ربنا العلي الأعلى \* وجاله الأعظم الأسنى \* قد تنجز طبع هذه الرسالة ، الفريدة التي قد جمت فضائل مفيدة لصاحبها العالم الرباني ، والعارف الروحاني ، امام أهل الحقيقة ومشيد دعام العلميقة \* الشيخ الاكبر عي الدين ابن العربى قدس سره ، وهي وان صغرت حجا ، فقد كبرت علم اعتاجها

كل متعلم وعالم . ولا يستنني عنها خاص ولا عام . لما فيها من جلائل الاخــلاق . وتوضيح الطريق الى الله الحق . تُننى المسترشد عن كبير الاسفار ، وتفيده الفائدة الكبرى في قريب الاوقات وقليل من الساعات - وذلك بفضل مالمؤلفها من التأثيرات الروحية والفوائد الكلية \* وقد ساعدني الحظ يوجود نسخة قديمة وجدت بخط يعض أفاضل عاياء الفرس وقابلتها على نسخة الكتبخانة الخدىومة فجاءت محمد الله أصبح نسيخة من بينهماهطبعت بعناية التصحيح وجودة الورق بمطيعة ﴿ كردستان العلمية ﴾ لصاحبها حضرة فرج الله زكي الكردي صاحب الهمـة العلية في نشر الكتب الراقية والاسفار المفيدة . على ذمة مصححها وناشرها ﴿ الفقير اليه تمالى محى الدين صبري الكردي السنندجي ﴾ جعلها الله عميمةالنفعوشاملة الفائدة لجيم من يقرؤها أنه على مايشاه قدر ، وبالاجابة

فهرست الرسالة اللدُّنيه للامام (حجة الاسلام الغزَّالي)

خطة الكتاب

فصل في ان العلم تصور النفس الناطقة الخ

فصل في شرح النفس والروح الانساني

١٥ فصل في أصناف الملم واقسامه

٢٣ فصل في بيان طرق التحصيل للعلوم

×x الكلام في الالمام

٣١ الـكلام في الوحي

٣٢ فصل في مراتب النفوس في تحصيل العلوم

٣٦٪ فصل في حقيقة العلم اللدني واسباب حصوله

فرست الرسالة فى كنه ما لا بدمنه للمريد (الشيخ الاكبر)

٣٩ خطة الكتاب

٤٠ الكلام في أول ما يجب على المرمد الخ

الكلام في وجوب الايمان بالرسل كلهم وبماجاؤا به

#### صحيفه

- ٢٤ الكلام في حسن الظن بالناس كافة الخ
- ٠٠ السكلام في الصمت الا عن ذكر الله الخ
  - ٠٠ الـكلام في طلب أخ موافق
  - ٠٠ الـكلام في طلب شيخ مرشد
- ٣٤ الكلام في ارتفاع الكلفة عن الخلق الخ
  - ٠٠ الكلام في التقليل من الطمام
- ه؛ المكلام في محاسبة النفس ومراعات الاوقات
  - ٢٤ الـكلام في الجلوس على الطهارة داعًا
  - ٠٠٠ الكلام في البحث عن مكارم الاخلاق
    - ٤٧ الكلام في مجانبة الاضداد
- ٨٤ الكلام في عدم التقرب الى أبواب السلاطين
  - - ١٩ الكلام في الحضور مع الحق
      - ٥١ فصل في كظم الغيظ
- ٥٠ فصل في أن الاحسان دليل على الحياء من الله تمالي
  - °°° فصل فى اژوم الذكر والاستففار

#### محيفه

- ٥٤ فصل في حل عقد الاصرار من القلب
  - ه من فصل في التقوى في السرّ والعلانيه
    - ٥٦ فصل في بيان الاغترار
      - ٧٥ فصل في الورع الخ
      - ٨٥ فصل في الزهد الخ

(7)



